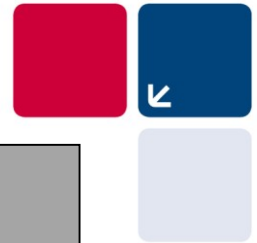


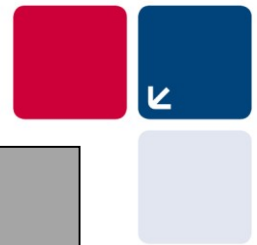
## (P)BLS trainingsprogramma

Tijd	Activiteit	Samenstelling	Hulpmiddel
00:00	Welkom en introductie	Plenair	
00:15	Demonstratie(óf video) basale reanimatie van baby en een kind en volwassenen	Plenair	Beamer/laptop Oefenpoppen
	Inleiding in de (P)BLS en het gebruik van de AED	Plenair	
00:35	Stap 1: Demonstratievideo op werkelijke snelheid: Basale reanimatie van een baby en een kind ( <u>zonder de AED</u> )	Instructeur	
00:50	Vaardigheidstraining in clusters, per cluster: Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	Oefenpoppen
	Clusters <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilige benadering t/m controleren ademhaling</li> <li>• Veilige benadering t/m borstcompressies en beademen</li> </ul>		
01:30	Pauze (tevens uitloop mogelijkheid)		
02:00	Demonstratie (P)BLS met gebruik van de AED	Instructeur	Oefenpoppen/AED's
	Stap 1: Demonstratie óf video op werkelijke snelheid Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht (AED wordt bediend door omstander/cursist)	6 cursisten per instructeur	
	Demonstratiescenario bevat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakken van de elektroden</li> <li>• Toedienen van een schok</li> <li>• Onmiddellijk hervatten reanimatie</li> </ul>		
02:15	Stap 4: Cursisten demonstreren Cursisten oefenen at random verschillende scenario's. Zie toelichting	6 cursisten per instructeur	Oefenpoppen AED-trainers
	Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.	Oefenen in groepen van 3	
	Beoordeel de (P)BLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen.	Peer-to-peer feedback	Gebruik hiervoor eventuele hulpmiddelen



## (P)BLS trainingsprogramma

- |              |  |                                |
|--------------|--|--------------------------------|
| <b>02:40</b> | Stabiele zijligging<br>Vaardigheidstraining<br>Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid<br>Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg<br>Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten<br>Stap 4: cursisten demonstreren | 6 cursisten per<br>instructeur |
| <b>03:00</b> | Verstikking<br>Vaardigheidstraining  |                                |
| <b>03:30</b> | Aanvullende informatie<br>Vragen<br>Het belang van opfrustrainingen.   |                                |



## PBLS trainingsprogramma

### Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

- 1 baby pop, 1 kind pop, 1 volwassen pop en 1 AED op 3 cursisten. De poppen dienen aangepast te zijn aan de richtlijnen 2015.
- tenminste 20 minuten hands-on training van elke cursist
- een aan één gesloten cursus van 3 uur.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen zijn feedback devices, een metronoom, beademingsmaskers en computerprogramma's.

Dit trainingsprogramma geldt zowel voor een initiële opleiding als voor opfrustrainingen.

### Toelichting op eerste demonstratie (tijd 00:15):

Deze demonstratie is bedoeld om cursisten te laten zien wat ze gedurende de training gaan leren. Het betreft een demonstratie met het gebruik van de AED zonder verdere toelichting. Belangrijk is dat een mobiele telefoon na het intoetsen van 112 door de hulpverlener op de grond bij het slachtoffer wordt gelegd.

### Toelichting demonstratie basale reanimatie van kinderen zonder de AED :

Deze demonstratie/video dient als 1<sup>e</sup> stap voor het eerste en tweede cluster. Wanneer met de cursisten het eerste cluster is geoefend (stap 4), begint de instructeur bij het 2<sup>e</sup> cluster dus direct bij stap 2 (demonstratie met uitleg).

### Toelichting demonstratie basale reanimatie van kinderen met de AED :

Deze demonstratie bestaat uit een volledige reanimatie inclusief het gebruik van de AED. De meest voorkomende situatie wordt in beeld gebracht. De hulpverlener is niet alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren, de telefoon bij de hulpverlener neerleggen en de AED halen. Bij een demonstratie door de instructeur, start een cursist de reanimatie en bedient de instructeur de AED.

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

- (1) De hulpverlener begint alleen, beoordeelt het slachtoffer en alarmeert. Er wordt een AED gebracht, maar degene die de AED brengt kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED (AED was binnen bereik). De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert, geeft 5 initiële beademingen, controleert of het kind reageert, indien geen reactie, start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als de 1<sup>e</sup> serie borstcompressies hebben plaatsgevonden.
- (3) De hulpverlener is alleen met een omstander. De hulpverlener, beoordeelt het slachtoffer, laat de omstander alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2<sup>e</sup> hulpverlener.

## PBLS trainingsprogramma

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Na de eerste analyse geen schok, na de tweede analyse wel.

### Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie van zowel volwassenen en kinderen, met het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor lekenhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele lekenhulpverleners basale reanimatie van kinderen zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

### Toelichting gebruik AED:

Voor het gebruik van de AED bij kinderen is bewust de tekst gekozen "*Volg de gesproken tekst/visuele opdrachten van de AED direct op*". In principe gaat de cursist verder met de ratio 15 compressies en 2 beademingen, zoals aangeleerd in het begin van de cursus, mits de AED anders aangeeft, dus de ratio 30:2.

### Overige leermiddelen:

Er zal daar waar nodig gebruik gemaakt worden van het lesboek basale reanimatie van baby's en kinderen en volwassenen ISBN: 978-90-811084-6-1 en 978-90-811084-7-8

Tevens zal waar nodig gebruik gemaakt worden van het video kanaal van de Nederlandse Reanimatie Raad: <https://www.youtube.com/channel/UC9mQv2kX90d0giFqmT62wqA>

Al naar gelang de wens en behoefte zal er meer nadruk gelegd worden op reanimatie bij volwassenen óf kinderen waarbij de verschillen besproken en geoefend worden.

Een powerpoint van de NRR (bijgevoegd) zal als ondersteuning dienen voor deze vaardigheidstraining.